

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

معاونت آموزشی

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی

گزارش اقدامات و اثربخشی

دبیرخانه دانشگاهی برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی

نسخه 02: اردیبهشت ماه 1402



فهرست مطالب

صفحه عنوان

مقدمه معاون آموزشی دانشگاه، سرپرست دبیرخانه برنامه جامع ..................................................................................... 4

معرفی برنامه ................................................................................................................................................................................. 5

چارچوب عملیاتی برنامه جامع در دانشگاه علوم پزشکی گناباد ........................................................................................ 8

کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری .................................................................................................................................. 9

کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ................................................................................... 10

کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ................................................................................................................. 11

کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته ................................................................................................ 12

کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی .................................................................. 13

کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ................................................................................................................ 14

کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی .................................................................................................. 15

کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی ............................................................... 16

کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری ......................................................................................... 17

کارگروه اقتصاد آموزش ............................................................................................................................................................ 19



در چهارمین دهه از تأسیس دانشگاه علوم پزشکی گناباد در مسیر عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی قدم برمی­داریم و نوید بخش رشد، تعالی و رسیدن به حد مطلوب در زمینه آموزش علوم پزشکی می باشد.

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی مصوب هشتاد و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور می باشد. ساختار این برنامه دارای سطوح کشوری، کلان منطقه ای و دانشگاهی است و با استقرار دبیرخانه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی گناباد اقدامات لازم در سطوح ملی، منطقه ای و دانشگاهی بصورت فعال، اجرا و مورد پایش قرار می گیرد. امید است با عملیاتی شدن اهداف برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی، تحقق عدالت در سلامت، تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص و ارتقای بهره­ وری زیرساخت های علوم پزشکی کشور تسهیل گردد.

دکتر رضا اسماعیلی

معاون آموزشی دانشگاه

معرفی برنامه

آموزش عالی در نظام سلامت رکن اساسی در پیشرفت همه جانبه کشور و یکی از مهمترین ارکان اجتماعی است که مسئولیت تربیت و تأمین منابع انسانی کارآمد و متعهد بخش سلامت را بر عهده دارد.

نظام‌های آموزش عالی سهم قابل توجهی از بودجه کشور را به خود اختصاص داده و نقش مؤثری در توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جامعه و گسترش عدالت بر عهده دارند.

اطمینان از وجود عدالت و کیفیت مطلوب عملکرد نظام آموزش عالی به منظور بهره برداری موثر از منابع انسانی، مالی و فیزیکی و جلوگیری از اتلاف منابع در دنیای آینده؛ ضرورتی انکارناپذیر است. آموزش عالی حوزه سلامت، ماموریتی خطیر و بی بدیل در جهت شناخت نیازهای ملی و منطقه‌ای بر عهده دارد.

تعالی در این حوزه، نیازمند تغییر در دیدگاه نظام آموزشی، توجه به آینده آموزش، عزم بر اجرای سیاستها و اهداف آموزشی با توانمندسازی و فراهم نمودن ملزومات آموزش عادلانه، یکپارچه و کاربردی در جهت رفع نیازهای جامعه است.

اهداف کلان معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ گسترش عدالت، حکمرانی پاسخگو، تربیت نیروی انسانی توانمند و متعهد در راستای گره گشایی مشکلات حوزه سلامت، بازنگری و ارائه برنامه‌های آموزشی نوین با رویکرد کارآفرینی، پاسخگویی اجتماعی، سلامت معنوی و همگرائی، نیل به مرجعیت علمی و سرآمدی در منطقه، پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، ارتقای نشاط و خلاقیت در محیط‌های دانشگاهی را شامل می‌شود.

به منظور سیاستگذاری و برنامه ریزی موثر در جهت نیل به اهداف کلان وزارت بهداشت، «برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی» تدوین شده است. گسترش و ترویج تفکر تعالی و بهره وری، ضمن شناسایی و ریشه یابی زمینه‌هایی که پیشرفت قابل قبول حاصل نشده به اجرایی کردن برنامه‌های معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کمک شایانی می‌کند.

با توجه به تدوین و اجرای طرح عدالت و تعالی نظام سلامت در وزارت بهداشت، درمان و آموزشی، برنامه حاضر در راستای برنامه وزارت بهداشت تدوین شده است.

**سطوح بهره وری در آموزش عالی نظام سلامت دارای پنج سطح بین المللی، ملی، دانشگاهی، گروهی و فردی است.**

سطح بین المللی: استفاده از ظرفیت حضور اساتید برجسته دانشگاه‌های برتر جهان در قالب همکاری‌های آموزشی از دیگر فعالیت‌های حائز اولویت وزارت بهداشت در امر بین المللی­سازی آموزش علوم پزشکی است.

جذب دانشجوی بین المللی به ویژه در سطح تحصیلات تکمیلی از طریق حمایت و تسهیل پذیرش آنها با در نظر داشتن برنامه‌های بلند مدت، فرصت ویژه ای برای آموزش عالی حوزه سلامت است.

سطح ملی: همکاری با معاونت‌های وزارت بهداشت و سازمانها و نهادهای ذیربط در داخل و خارج از وزارت بهداشت در جهت توسعه پایدار و هدفمند علمی در حوزه آموزش عالی سلامت به منظور سرآمدی و کسب مرجعیت علمی در افق ۱۴۰۴ محقق می‌شود.

سطح دانشگاهی: در راستای سیاست­های ابلاغی وزارت بهداشت و اسناد بالادستی؛ سیاستگذاری و برنامه ریزی در جهت تامین و حفظ کارایی و اثربخشی، با نگاه ویژه به تعالی سازمانی بر اساس اصول حاکم بر جامعه و اشاعه فرهنگ اصیل اسلامی و ایرانی در سطح دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی کشور، سازمان­ها و نهادهای ذیربط وزارت بهداشت مورد هدف است.

سطح گروهی: توجه به نگرش اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان و تعامل مثبت گروه‌های آموزشی و دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی کشور، سازمان­ها و نهادهای ذیربط وزارت بهداشت بر اساس سیاست­ها و برنامه‌های دانشگاه مربوطه مورد توجه خواهد بود.

سطح فردی: توانمندسازی نیروی انسانی با توجه به آرمان­ها و ارزش­های حاکم بر جامعه اسلامی انجام خواهد شد و در این راستا به اصولی نظیر پویایی، ارزش آفرینی، سلامت معنوی، اخلاق و تعهد حرفه‌ای، کارآفرینی، پاسخگویی اجتماعی و مشارکت در فرایندهای اجرایی توجه خواهد شد.

**اولویت‌های راهبردی معاونت آموزشی با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری:**

1. تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص، کارآفرین و پاسخگو به نیازهای جامعه
2. دستیابی به مرجعیت علمی و سرآمدی در منطقه
3. بین المللی سازی آموزش عالی حوزه سلامت
4. نهادینه کردن نظام مدیریت جامع کیفیت آموزش علوم پزشکی
5. توسعه و گسترش عادلانه و نیازمحور آموزش علوم پزشکی
6. توسعه روش‌های نوین و فناوری‌های پیشرفته در آموزش علوم پزشکی

ارزش‌های حاکم در عدالت، تعالی و بهره وری شامل: تعالی سازمانی و کیفیت گرایی، پاسخگویی اجتماعی، اخلاق گرایی و تعهد حرفه‌ای، عدالت آموزشی و محرومیت زدایی، همگرایی و ماموریت گرایی است.

اصول و تفکر حاکم در برنامه‌های عدالت، تعالی و بهره وری نیز شامل «اتکا به اسناد بالادستی و استفاده از خرد جمعی»، «روش‌مندی و برنامه محوری»، «بهره گیری از رویکردهای دوسویه پایین به بالا و بالا به پایین» و «تفکر سیستمی و تفکر نقاد» است.

نظام جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی دارای سه رکن **ساختار**، **فرآیندها** و **فرهنگ** است. ساختار به تشکیلات هدایت کننده برنامه‌ها اشاره دارد. فرآیندها به نظامات و روندهای برنامه ریزی، اجرا و نظارت می‌پردازد.

فرهنگ به ایجاد روحیه حمایت، ترویج و انگیزش عدالت، تعالی و بهره وری و نهادینه سازی آن در سازمان و برنامه‌ها اشاره دارد. در کنار این سه رکن، وجود سیستم اطلاعات مدیریت برای نظارت و پیشبرد آگاهانه و مبتنی بر شواهد برنامه‌ها، حائز اهمیت زیادی است.

با هدف اجرایی کردن سیاست­ها و راهبردهای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی، شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی، کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان مناطق و کارگروه‌های دانشگاهی تشکیل می‌شود.

شورای کشوری و کارگروه‌های تخصصی کشوری در وزارت بهداشت تشکیل می‌شوند. کمیته کلان مناطق در هر کلان منطقه تشکیل شده و کارگروه‌های دانشگاهی در دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی ایجاد می‌شود.

وظایف شورای کشوری: ۱. تدوین سیاست­های کلان در زمینه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی، ۲. تدوین راهبردهای کلان در زمینه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی، ۳. پایش و نظارت بر عملکرد کارگروه‌های تخصصی کشوری و کمیته‌های کلان مناطق

کارگروه‌های تخصصی کشوری بر اساس اقدامات پیش بینی شده برای دستیابی به اهداف کلان برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی، معاونت آموزشی تشکیل می‌شود.

**عناوین کارگروه‌های تخصصی کشوری**

1. کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری
2. کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
3. کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
4. کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته
5. کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی
6. کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
7. کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی
8. کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
9. کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری
10. کارگروه اقتصاد آموزش

کمیته کلان مناطق، رکن موثر اجرای برنامه‌های عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی در سطح کلان مناطق است. تشکیل تمامی کارگروه‌های تخصصی کشوری در تمام کلان مناطق الزامی است. لیکن تشکیل کارگروه‌های متناظر در دانشگاه / دانشکده‌های هر کلان منطقه بر اساس توانمندی، ظرفیت و ماموریت آن دانشگاه / دانشکده صورت می‌پذیرد.

کارگروه‌های دانشگاهی در سطح دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور تشکیل می‌شود. این کارگروه‌ها محیطی ترین رکن در ساختار برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی هستند.

دانشگاه علوم پزشکی گناباد با توجه به ظرفیت مناسب و مطلوب در زمینه نهادینه سازی و اجرای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی، اقدام به راه اندازی هر یک از کارگروه های برنامه جامع و برنامه ریزی درجهت نیل به اهداف برنامه نموده است. همچنین این دانشگاه تلاش می نماید تا حداکثر توان و ظرفیت خود را در جهت ارائه برنامه ها و پروژه های عملیاتی در راستای اجرایی شدن این برنامه در آموزش علوم پزشکی به خدمت گیرد. امید است در آینده نزدیک شاهد به ثمر نشستن اهداف این برنامه در دانشگاه، کلان منطقه و کل کشور باشیم.

چارچوب عملیاتی برنامه جامع دانشگاه علوم پزشکی گناباد

نام کارگروه:



**مرجعیت علمی و آینده نگاری**

مسئول کارگروه: دکتر موسی سجادی (عضو هیأت علمی دانشگاه – دکترای پرستاری)

اعضای کارگروه: دكتر رضا احمدي، دكتر ليلا صادق مقدم، دكتر عبدالجواد خواجوي، دكتر علي عالمي، دكتر حسين عجم، دكتر وحيد طالب زاده، دكتر محمود تقوي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تدوین سند مرجعیت علمی دانشگاه با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی وزارت متبوع * تهیه نقشه راه و برنامه عملیاتی برای هریک از حوزه های تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه گناباد * برگزاری کارگاه مرجعیت علمی و آینده نگاری با همکاری مرکز آینده­نگاری در سلامت دانشگاه علوم پزشکی کرمان * بارگذاری یک طرح پژوهشی در حوزه تمایز رسالت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در سامانه مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) * بارگذاری دو طرح در ارتباط با حوزه تمایز رسالت تغذیه اجتماعی و امنیت غذایی در سامانه نصر * تاسیس و راه اندازی دو رشته کارشناسی تغذیه و کارشناسی ارشد بهداشت ایمنی و مواد غذایی در راستای مرجعیت علمی و آینده نگاری در حوزه تغذیه اجتماعی و امنیت غذایی * برگزاری جلسات درون دانشگاهی کارگروه و تبیین شاخص های مرجعیت علمی * تدوین و اجرای طرح مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی گناباد با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| بین المللی | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **تولید و انجام طرح های مرتبط با حیطه های تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه** | **1** |

نام کارگروه:

**نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی**

مسئول کارگروه:

دکتر عبدالجواد خواجوی (عضو هیأت علمی دانشگاه - دکترای مدیریت خدمات بهداشتی درمانی)

اعضای کارگروه: دکتر موسی سجادی، دکتر وحید طالب زاده، دکتر علی عالمی، دکتر سیدحسین ابطحی، دکتر حسین عجم، دکتر اکرم بختیاری

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تشكيل كارگروه دانشگاهی نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی و صدور ابلاغ براي مسئول و اعضاء محترم كارگروه * هدایت کارگروه کلان منطقه ای و تشكيل اولین جلسه حضوری کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی کلان منطقه 9 در دانشگاه علوم پزشکی گناباد * تنظیم اهداف شش گانه و پیاده سازی پروژه های اجرائی متناظر با این اهداف در سطح کلان منطقه 9 آمایش * انجام خودارزیابی و ارزیابی بیرونی اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی در دانشکده پزشکی * انجام خودارزیابی و ارزیابی بیرونی بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول * انجام خودارزیابی اعتباربخشی مؤسسه­ای دانشگاه * مشارکت در ارزیابی بیرونی اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی و بیمارستانهای آموزشی کشور * ارائه گزارشات خودارزیابی اعتباربخشی به کلان منطقه و وزارت متبوع * برگزاری کارگاه های مرتبط با ارزشیابی و اعتباربخشی در سطح دانشگاه و کلان منطقه * پایه ریزی و پیاده سازی آموزش بالینی پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای اعتبار بخشی آموزشی پژوهشی بیمارستان­های آموزشی | | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  |  |  | | **✓** | **✓** | **ارتقای کیفیت فرایند های آموزشی پزشکی عمومی** | **1** |

نام کارگروه:



**پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی**

مسئول کارگروه:

دکتر حسین عجم زیبد (عضو هیأت علمی دانشگاه – دکترای سالمندشناسی)

اعضای کارگروه: دكتر رضا اسماعيلي، دكتر موسي سجادي، دكتر عبدالجواد خواجوي، دكتر ليلا صادق مقدم، دكتر رقيه رحماني، دكتر مليحه ضيائي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تشکیل کارگروه دانشگاهی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی و صدور ابلاغ اعضا و برگزاری جلسه * شرکت در جلسه کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی کلان منطقه و تدوین برنامه عملیاتی مشترک در کلان منطقه * شرکت دبیر کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی در شورا های آموزشی دانشکده ها * طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش پزشکی سرپایی خارج از بیمارستان (مراکز سلامت جامعه) مبتنی بر مراقبت های اجتماعی * هدایت پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در مسیر نیازهای اجتماعی و پاسخگویی اجتماعی * بررسی اهداف برنامه عملیاتی (اهداف 3-1) کارگروه کلان منطقه طی دو جلسه آنلاین * تدوین روزومه اجتماعی و ارسال جهت تکمیل توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه * شرکت در وبینارهای پاسخگویی اجتماعی کشوری * اجرای جشنواره پاسخگویی اجتماعی در دانشگاه | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  | **\*** | **\*** |  |  | **تولید و انتشار پادکست های رادیو سالمندان توسط اساتید و دانشجویان دانشگاه** |  |

نام کارگروه:



**همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته**

مسئول کارگروه:

دکتر جعفر حاجوی (عضو هیأت علمی دانشگاه – دکترای ایمنی شناسی پزشکی)

اعضای کارگروه: دكتر رضا اسماعيلي، دكتر عليرضا محمدزاده، دكتر داود سالارباشي، دكتر محمدحسين بهشتي، دكتر محمد كشتكار، دكتر حبيب شارعي نيا

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تشكيل كارگروه در دانشگاه و صدور ابلاغ براي دبیر و اعضای محترم كارگروه * تشكيل جلسات درون دانشگاهي كارگروه * حضور دبیر کارگروه در جلسات شورای آموزشی دانشکده ها و گروه­های آموزشی جهت تبیین ماهیت و برنامه های کارگروه | | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  |  | | **\*** |  |  | **افزايش سطح آگاهي نسبت به همگرايي در بين اساتيد و دانشجويان** |  |

نام کارگروه:



**اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی**

مسئول کارگروه:

دکتر رقیه رحمانی (عضو هیأت علمی دانشگاه - دکترای مامایی)

اعضای کارگروه: دکتر حسین عجم، دکتر صدیقه گوهری، دکتر محمود تقوی، دکتر اکرم بختیاری، دکتر محمدامین مومنی مقدم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تشكيل كارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشكي در دانشگاه و صدور ابلاغ براي مسئول و اعضای محترم كارگروه * تشكيل جلسات درون دانشگاهي كارگروه و حضور مداوم مسئول كارگروه در جلسات حضوری و وبیناری كلان منطقه * تدوین، تصویب و اجراء برنامه عملیاتی کارگروه * برگزاری کارگاه اخلاق حرفه ای ویژه اعضاء هیئت علمی و آموزشی با تدریس مدرس دکتری تخصصی اخلاق پزشکی * برگزاری کارگاه اخلاق حرفه ای ویژه دانشجویان * تصویب و اجرای طرح پژوهشی درحیطه اهداف کارگروه * تدوین و اجراء case bookاخلاق حرفه ای توسط دانشجویان رشته مامایی | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  |  | **✓** |  |  | **ارتقای سطح اخلاق حرفه ای در بین اساتید و دانشجویان** | **1** |

نام کارگروه:



**بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی**

مسئول کارگروه:

دکتر علی اکرامی (دانشجوی دکترای تخصصی آموزش زبان انگلیسی)

اعضای کارگروه: دكتر ليلا صادق مقدم، دكتر محمود تقوي، دكتر علي عالمي، دكتر حسين عجم، دكتر وحيد طالب زاده، دكتر مرتضي رستميان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تشكيل كارگروه بين المللي سازي آموزش علوم پزشكي در دانشگاه و صدور ابلاغ براي مسئول و اعضای جدید كارگروه * تشكيل جلسات درون دانشگاهي كارگروه و حضور مداوم مسئول كارگروه در جلسات كلان منطقه بصورت حضوري و مجازي * شركت مسئول كارگروه در جلساتی با کارکنان و اعضای هیات علمی دانشکده ها جهت تبين اهداف بسته بين المللي سازي و جلب مشاركت مديران گروه هاي آموزشي دانشگاه و بررسي آمادگي گروه هاي آموزشي جهت فعاليت در عرصه بين المللي سازي * تکمیل برنامه های دانشگاه برروی پورتال EducationIran * ادامه جذب دانشجوی خارجی و جهت­گیری دانشگاه برتمرکز بین­المللی­سازی درسطوح Post-Graduate و غیربالینی * به روز نمودن معرفي دانشگاه به زبان انگليسي در وب سايت انگليسي دانشگاه [www.gmu.ac.ir/en](http://www.gmu.ac.ir/en) و پی گیری ایجاد یک ساب دمین جهت دفتر دانشجويان بين الملل دانشگاه * برگزاری کارگاه استراتژی های بین المللی سازی دانشگاه های علوم پزشکی | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
| **✓** |  |  |  |  | **جذب سه دانشجوی خارجی برای نیمسال اول و دوم سال تحصیلی جاری** | **1** |
| **✓** |  |  |  |  | **معرفي دانشگاه به زبان انگليسي** | **2** |
|  |  | **✓** |  | **✓** | **تبيین اهداف بسته بين المللي سازي و جلب مشاركت همکاران** | **3** |

نام کارگروه:



**مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی**

مسئول کارگروه:

دکتر محمود تقوی (عضو هیأت علمی دانشگاه – دکترای مهندسی بهداشت محیط)

اعضای کارگروه: دكتر عليرضا عطاردي، دكتر عليرضا محمدزاده، دكتر راحله درفشي، دكتر فاطمه محمدزاده، دكتر حبيب شارعي نيا

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تشکیل کارگروه در دانشگاه و صدور ابلاغ برای دبیر و اعضای محترم کارگروه * شرکت در جلسات درون دانشگاهی برگزار شده جهت هماهنگی کارگروه های برنامه جامع عدالت، تعالی بهره وری در آموزش علوم پزشکی * تشکیل جلسات درون دانشگاهی کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی * بررسی شاخص های کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی و ارائه پیشنهادات و نظرات به کارگروه کلان منطقه * بررسی برنامه عملیاتی تدوین شده درخصوص کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی در کارگروه کلان منطقه و ارائه پیشنهادات و نظرات * پیگیری تشکیل کمیته آزمون در دانشکده ها * تدوین گزارش وضعیت دانشگاه در شاخص های کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی و ارائه به کارگروه کلان منطقه | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  |  |  | **\*** | **\*** | **روشن شدن اهداف، سطح اجرا و اهمیت برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری** | **1** |
|  |  | **\*** |  |  | **تشکیل کمیته آزمون** | **2** |
|  | **\*** |  |  |  | **اصلاح شاخص های کارگروه در سال 1402** | **3** |

نام کارگروه:



**کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی**

مسئول کارگروه:

دکتر علی فیروزی (عضو هیأت علمی دانشگاه – دکترای مهندسی بهداشت حرفه ای)

اعضای کارگروه: دكتر زهره عبدي مقدم، دكتر صديقه گوهري، دكتر سارا محمدي، دكتر رضا محبتي، مهندس اكرم تبريزي، خانم معصومه اميري

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * انتخاب اعضای کارگروه بر اساس شاخص های مربوطه * تدوین برنامه استراتژیک 4 ساله و برنامه عملیاتی تا پایان 1402 * برگزاری 15 کارگاه مهارتی-حرفه ای کارافرینی برای اعضاء هیات علمی و دانشجویان در سال 1401 * تصویب دو پایان نامه محصول محور در سال 1401 * تصویب 11طرح محصول محور در سال 1401 * عقد قرارداد با 33 صنعت در سطح شهرستان و کشور تا سال 1401 * پذیرش 6 هسته فناور جدید و استقرار در مرکز رشد تا سال 1401 * برگزاری و شرکت در 4 نمایشگاه دستاوردهای فناوری در سال 1401 | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
| **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **فرهنگ سازی اکوسیستم نوآوری و کارفرینی** | **1** |

نام کارگروه:



**توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری**

مسئول کارگروه:

دکتر حبیب شارعی نیا (عضو هیأت علمی دانشگاه – دکترای پرستاری)

اعضای کارگروه: دكتر نگار شفاعي، دكتر علي محمد مختاري، دكتر جعفر حاجوي، دكتر ميثم داستاني، آقاي محمد قادري، آقاي سعيد خياط، مهندس مرتضي نامي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مهمترین اقدامات انجام شده:   * تشکیل کارگروه دانشگاهی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری با حضور اساتید از هر چهار دانشکده * برگزاری جلسه کارگروه دانشگاهی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری با اعضای واحد آموزش مجازی دانشگاه و تبیین نحوه احصای شاخص­های کارگروه * برنامه ریزی جهت برگزاری دوره های توانمندسازی اعضای هیأت علمی درخصوص تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری * تصویب پیشنهاد ارائه 20 درصد دروس به شیوه الکترونیکی ترکیبی و برگزاری 20 درصد آزمون ها به شیوه الکترونیکی در شورای آموزشی دانشگاه و اطلاع رسانی به اساتید محترم * پیگیری راه اندازی لاگ بوک الکترونیکی در دانشکده پرستاری برای دانشجویان کارشناسی پرستاری * پیگیری و تصویب درخواست دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی درخصوص تولید محتوای آموزشی واقعیت افزوده و واقعیت مجازی جهت قرارگیری در فرآیند آموزش دانشجویان پزشکی * مشارکت دانشگاه علوم پزشکی گناباد در تدوین آیین نامه تشکیل و فعالیت در حوزه آموزش و ارزیابی الکترونیکی و فناوری های نوین آموزشی و تدوین آیین‌نامه داخلی مجازی سازی آموزش و ارزیابی در کلان منطقه 9 * عضویت در کمیته علمی و داوری در کنگره بین المللی هوش مصنوعی در علوم پزشکی در دی ماه 1401 در وزارت بهداشت * مشارکت در مدیریت و تدریس دومین مدرسه پاییزه هوش مصنوعی در علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی هوشمند * برگزاری کارگاه­های توانمندسازی در حوزه توسعه آموزش و فناوری های نوین یادگیری * شرکت دانشگاه علوم پزشکی گناباد در اولین همایش یادگیری ارتقا یافته با فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی: مفاهیم کارکردها و اقدامات در وزارت بهداشت * نیازسنجی از اعضای هیات علمی در خصوص فناوري هاي نوین آموزشي * برگزاری جلسات پرسش و پاسخ دبیر کارگروه با مدیران و اعضای محترم هیات علمی دانشکده­ها در خصوص چگونگی احصای شاخص های کارگروه و بررسی چالش ها و راهکارهای ارائه آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی در دانشگاه * با عنایت به مصوبات کارگروه توسعه آموزش مجازی و شورای آموزشی دانشگاه ، تمامی دروس نظری(510 درس) در سامانه LMS دانشگاه نیمسال اول 1402-1401 فعال گردیده است که 20 درصد دروس دانشجویان به صورت الکترونیکی ترکیبی برگزار شده است. همچنین 100 درصد دروس جهت دانشجویان طرح جوانی جمعیت بصورت مجازی ارایه گردید. * برگزاری آزمون های مجازی:   در پایان نیمسال دوم 1400-1401 از مجموع 510 امتحان پایان ترم دانشجویان به تعداد 186 امتحان بصورت مجازی و حضوری در مرکز آزمونهای مجازی دانشگاه برگزار گردیده است.(47/36 درصد )  در پایان نیمسال اول 1401-1402 از مجموع 490 امتحان پایان ترم دانشجویان به تعداد 179 امتحان بصورت مجازی و حضوری در مرکز آزمونهای مجازی دانشگاه برگزار گردیده است.(53/36 درصد ) | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  |  | **✓** |  |  | **تولید محتوا برای رادیو سالمندان دانشگاه** | **1** |

نام کارگروه:



**اقتصاد آموزش**

مسئول کارگروه:

دكتر مجيد نخعي (رئیس مركز تحقيقات توسعه اجتماعي و ارتقاء سلامت، دکترای سیاستگذاری سلامت)

اعضای کارگروه: دكتر عليرضا محمدزاده، دكتر فاطمه محمدزاده، دكتر عليرضا عطاردي، دكتر راحله درفشي، دكتر حبيب شارعي نيا، آقای مهدی دری، آقای مجتبی خدادادی، آقای علی پورفاطمی، آقای هاشم نقوی مقدم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمترین اقدامات انجام شده:**   * تشکیل کارگروه اقتصاد آموزش در دانشگاه و صدور ابلاغ برای مسئول و اعضاء محترم کارگروه * حضور مسئول کارگروه در جلسات کلان منطقه به صورت حضوری و آنلاین و هماهنگی با مسئولین مربوطه * تدوین برنامه عملیاتی کارگروه در سطح کلان منطقه * برنامه ریزی جهت احصاء شاخص های کارگروه در سطح دانشگاه های کلان منطقه * شرکت اعضای هیات علمی دانشگاه در سلسله کارگاه های آشنایی با مفاهیم اقتصاد آموزش عالی سلامت * اعلام آمادگی جهت اندازه گیری قیمت تمام شده تربیت دانشجوی دکتری حرفه ای پزشکی و تدوین پروپوزال اولیه به عنوان یکی از تکالیف دانشگاه در هماهنگی با کلان منطقه * برگزاری جلسه با اعضا و معرفی، بحث و تبادل نظر در خصوص شاخص های کارگروه | | | | | | |
| **سطح بهره وری** | | | | | **اثربخشی برنامه** | **ردیف** |
| **بین المللی** | **ملی** | **دانشگاه** | **گروه** | **فردی** |
|  |  | **✓** |  |  | **انجام پروژه تحلیل هزینه منفعت تأسیس دکترای تخصصی علوم آزمایشگاهی در نظام سلامت ایران** | **1** |
|  |  | **✓** |  |  | **محاسبه هزینه تمام شده آموزش دانشجو در رشته دکتری حرفه ای پزشکی** | **2** |