

«طرح جامع تدریس»

(Course Plan)

**عنوان درس:** اصول و مهارت های پرستاری- عملی  **گروه فراگیر:** دانشجویان ترم 1 کارشناسی پرستاری

**تعداد واحد :** 5/1 واحد عملی (معادل 51 ساعت)  **روز برگزاری کلاس :** یکشنبه، سه شنبه

**پیش نیاز :** ندارد **محل برگزاری :** اتاق پراتیک

**نیمسال :** دوم 1402 - 1401 **مدرس :** ابراهیمی- ابویسانی

**شرح درس:**

**این درس به عنوان درسی پایه ارائه می­گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجویان قادر می شوند ضمن آشنائی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنان از تفکر خلاق در بکارگیری فرآیند پرستاری بهره جویند و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه­ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهند.**

**هدف کلی:**

**آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی­های لازم به منظور اجرای روش­های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه­ای و بکارگیری احکام اسلامی.**

**اهداف ویژه (اختصاصی):**

**انتظار می­رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:**

1. **با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.**
2. **دست­ها را به روش طبی و جراحی شتسشو دهند.**
3. **با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.**
4. **ضمن آشنایی با اصول استفاده از وسایل استریل، بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را انجام دهند.**
5. **مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به اجرا بگذارند.**
6. **تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را انجام دهند.**
7. **پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند.**
8. **ضمن آشنایی با اجزای پرونده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو را اجرا نمایند.**
9. **علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت و فشارخون را اندازه­گیری و ثبت نمایند.**
10. **مهارت­های بهداشت فردی جسمی شامل دهان­شویه و پاشویه را انجام دهند.**
11. **روش­های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را نمایش دهند.**
12. **شیوه­های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را انجام دهند.**
13. **در جهت رفع نیازهای تغذیه­ای مددجو، برای مانکن سوند بینی- معدی گذاشته و تکنیک­های گاواژ و لاواژ را به کار بندند.**
14. **ساکشن دهان، بینی و تراکئوستومی را انجام دهند.**
15. **در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را اجرا نمایند.**
16. **نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند.**
17. **نحوه بانداژ و آتل بندی نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند.**
18. **انواع روش های دارودرمانی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره بینی، گوش و چشم، تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و وریدی) را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.**
19. **محاسبات دارویی را بطور صحیح انجام دهند.**
20. **گرفتن نمونه خون را بر روی مولاژ انجام دهند.**

**روش تدریس:**

**سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش عملی (Demonstration)، ایفای نقش (Role Playing)، شبیه­سازی (Simulation)**

**وسایل آموزشی:**

**کامپیوتر و دیتا­پرژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت­برد، نمایش تصاویر و فیلم، مولاژ، مانکن و سایر تجهیزات پزشکی**

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

* **دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات مجازی آموزش عملی (آنلاین و آفلاین) حضور داشته باشند.**
* **شرکت فعال در کلاس با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس**
* **شرکت فعال در تمرین پروسیجرها تحت نظارت مربی**
* **شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی (میان ترم) و تراکمی (پایان ترم) الزامی است.**
* **در ضمن، ارزشیابی ها به شیوه عملی برگزار خواهد شد.**
* **پوشیدن روپوش سفید تمیز، مرتب و اتوکشیده، کوتاه نگهداشتن ناخن­ها، عدم استفاده از زیورآلات و جواهرات و رعایت قوانین و مقررات اتاق پراتیک**
* **دسترسی به فایل های تدریس در سامانه نوید، حداکثر سه هفته پس از موعد مقرر کلاس در برنامه خواهد بود.**

**روش ارزشیابی دانشجو:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و مرتب در جلسات عملی مجازی** | **5** | **1** |
| **2** | **شرکت فعال در تمرین تکنیک­ها و مباحث مطرح** | **10** | **2** |
| **3** | **آزمون تکوینی (میان ترم)** | **20** | **4** |
| **4** | **آزمون تراکمی (پایان ترم)** | **60** | **12** |
| **جمع** | **-** | **100** | **20** |

**منابع مطالعه:**

**1. موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. ویرایش ششم. تهران: انتشارات شهرآب؛ 1398.**

**2. صلاح زهی، هدایت الله. خجسته، فرنوش. جمشیدزهی، قادربخش. روش­های پرستاری بالینی. رشت: انتشارات کتاب برنا؛ 1384.**

**3. معماری، اشرف الملوک. شبان، مرضیه. خسروی، خدیجه. اصول عملی و مهارتهای بالینی پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ 1384.**

**4. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، مهارت های بالینی پرستاری. ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران. چاپ سوم. تهران: انتشارات بشری؛ 1392.**

**5. پوتر، پاتریشیاآن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر- سالمی؛ 1392.**

1. **Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.**

****

" طراحی پیشگام تدریس"

**عنوان درس:** اصول و مهارت های پرستاری- عملی  **گروه فراگیر:** دانشجویان ترم 1 کارشناسی پرستاری

**تعداد واحد :** 5/1 واحد عملی (معادل 51 ساعت)  **روز برگزاری کلاس :** صبح یکشنبه، سه شنبه

**محل و ساعت برگزاری :** اتاق پراتیک **مدرس : ابراهیمی- ابویسانی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسه | مدرس | موضوع | اهداف رفتاری هر جلسه |
| اول | ابویسانی | *معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات*  *ارزشیابی تشخیصی*  آشنایی با وسایل اتاق پراتیک و واحد مددجو  برقرارکردن ارتباط درمانی صحیح با مددجو  شستن دست ها به روش طبی و جراحی | **برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی، تعیین و تبیین اهداف**  **در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می­رود که:**  **1- با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.**  **2- دست­ها را به روش طبی و جراحی شتسشو دهند.**  **3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| دوم | ابراهیمی | تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت | **1- اهداف تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را بیان کنند.**  **2- تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را به روش صحیح انجام دهند.**  **4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| سوم | ابراهیمی | پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو  اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو | **1- پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند.**  **2- ضمن آشنایی با اجزای پرونده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو را اجرا نمایند.**  **3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| چهارم | ابویسانی | اصول استفاده از وسایل استریل  پوشیدن دستکش، گان و ماسک | **1- با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.**  **2- اصول استفاده از وسایل استریل را توضیح دهند.**  **3- بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را با رعایت اصول آسپتیک انجام دهند.**  **3- مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به درستی به اجرا بگذارند.**  **4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| پنجم | ابراهیمی | *رفع اشکال* | |
| ششم | ابراهیمی | کنترل علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت | **1- علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه­گیری و ثبت نمایند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| هفتم | ابراهیمی | ادامه کنترل علائم حیاتی شامل فشارخون | **1- فشارخون را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه­گیری و ثبت نمایند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| هشتم | ابویسانی | *رفع اشکال* | |
| نهم | ابویسانی | مراقبت از دهان و دندان (دهان­شویه) | **1- مهارت­های بهداشت فردی جسمی شامل مراقبت از دهان و دندان و دهان­شویه را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| دهم | ابویسانی | کاربرد کیسه آب گرم و کیسه یخ  کمپرس سرد و گرم | **1- روش­های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را به طرز صحیح بر روی مانکن نمایش دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| یازدهم | ابراهیمی | پاشویه | **1- پاشویه را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| دوازدهم | ابراهیمی | *رفع اشکال* | |
| سیزدهم | ابویسانی | شیوه­های تجویز اکسیژن به مددجو  (سوند بینی و انواع ماسک) | **1- شیوه­های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| چهاردهم | ابویسانی | ساکشن دهان، بینی و تراکئوستومی | **1- ساکشن دهان، بینی و تراکئوستومی را به درستی و بر روی مانکن انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| پانزدهم | ابویسانی | *رفع اشکال و ارزشیابی تکوینی* | |
| شانزدهم | ابراهیمی | گذاشتن سوند بینی- معدی  گاواژ  لاواژ | **1- در جهت رفع نیازهای تغذیه­ای مددجو، برای مانکن سوند بینی- معدی بگذارند.**  **2- تکنیک­های گاواژ و لاواژ را با اصول صحیح به کار بندند.**  **3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| هفدهم | ابراهیمی | شستشو و پانسمان زخم | **1- نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| هجدهم | ابراهیمی | بانداژ و آتل بندی | **1- نحوه بانداژ و آتل بندی برای نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| نوزدهم | ابویسانی | *رفع اشکال* | |
| بیستم | ابراهیمی | دارو درمانی  (خوراکی، پوستی و شیاف)  آماده کردن داروها و نوشتن کارت دارویی | **1- روش­های دارودرمانی خوراکی، پوستی و شیاف را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.**  **2- داروها را به شیوه صحیح آماده کرده و کارت دارویی بنویسند.**  **3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| بیست و یکم | ابراهیمی | دارو درمانی  (قطره بینی، گوش و چشم) | **1- روش­های دارودرمانی قطره بینی، گوش و چشم را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| بیست و دوم | ابویسانی | دارو درمانی  (تزریقات عضلانی) | **1- تزریق عضلانی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| بیست و سوم | ابویسانی | دارو درمانی  (تزریقات زیرجلدی و داخل جلدی) | **1- تزریق زیرجلدی و داخل جلدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| بیست و چهارم | ابویسانی | *رفع اشکال* | |
| بیست و پنجم | ابویسانی | دارو درمانی  (تزریقات وریدی)  رگ­گیری و سرم تراپی  انجام محاسبات دارویی | **1- تزریق وریدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.**  **2- رگ­گیری و وصل سرم را بر روی مولاژ مخصوص و به شیوه صحیح انجام دهند.**  **3- محاسبات دارویی را به روش صحیح انجام دهند.**  **4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| بیست و ششم | ابراهیمی | گرفتن نمونه خون وریدی | **1- گرفتن نمونه خون را بطور صحیح انجام دهند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| بیست و هفتم | ابراهیمی | *رفع اشکال* | |
| بیست و هشتم | ابویسانی | سونداژ ادراری | **1- در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را بر روی مانکن و با رعایت شرایط آسپتیک اجرا نمایند.**  **2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.** |
| بیست و نهم | آنلاین | *ارزشیابی تراکمی* | *تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران*  *و من ا... التوفیق* |