

اولویت های تحقیقاتی گروه پژوهش در آموزش در سال ۱۳۹۸

برنامه ریزی آموزشی	
۱	چالش ها و راهکارهای آموزش در دروس کارآموزی در عرصه
۲	تدوین برنامه های کارآموزی و دوره های کوتاه مدت آموزشی
۳	بررسی راهکارهای تقویت انگیزه اعضای هیات علمی برای همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۴	بررسی عوامل موثر بر عدم توجه اعضای هیات علمی نسبت به نگارش طرح دروس
۵	استفاده از نظرات اعضای هیات علمی در جهت نگارش کوریکولوم درسی برای کاربردی کردن آن
۶	بررسی میزان رضایت دانشجویان از کیفیت آموزش نظری و بالینی
۷	بررسی میزان توانایی دانشجویان سال آخر پزشکی در صلاحیت های بالینی عمومی پزشکی
۸	تقویت انگیزه تحصیلی در فراگیران
۹	هزینه های مستقیم و غیرمستقیم سرانه آموزشی در رشته ها و مقاطع مختلف و راهکارهای کاهش هزینه و افزایش بهره وری
۱۰	تقویت استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای مراکز آموزشی
۱۱	توسعه هدفمند و مبنی بر آمایش منطقه، رشته مقاطع تحصیلی دانشگاه
۱۲	شیوه های برگزاری دوره های ترکیبی (حضوری-مجازی) آموزشی دانشگاه
۱۳	بررسی عوامل موثر بر موفقیت اعضای هیئت علمی در آموزش پزشکی عمومی (از جمله تحصیلات فوق تخصصی، رتبه آکادمیک)
۱۴	بررسی علل افت تحصیلی دانشجویان و ارائه راهکارهای مناسب
۱۵	شیوه های مشارکت دانشجویان و اعضای هیئت علمی در برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلات تکمیلی
۱۶	بررسی وضعیت موجود و نقاط قوت و ضعف آموزش از دیدگاه دانشجویان
۱۷	بررسی ارتباط مقدار ساعات هفتگی کلاس های آموزشی در طول هفته با میزان یادگیری دانشجویان

روشهای یاد دهی و یادگیری	
۱	شیوه های یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی (سبک های یادگیری، فرآیند و تجارب یادگیری، حل مسأله، تفکر انتقادی)

۲	مهارت های یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۳	آموزش مهارت های عملی (آزمایشگاه و Skill Lab)
۴	آموزش بین رشته ای (کار تیمی، بین حرفه ای، آموزش بین گروهی)
۵	شیوه های آموزش نظری و بالینی (چالش ها، شیوه ها، موانع، رضایتمندی، طرح درس و ...)
۶	آموزش پزشکی سرپایی
۷	استفاده از نظرات دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت بکارگیری هرچه بهتر روشهای آموزش کاربردی
۸	بررسی تاثیر بکارگیری روشهای نوین آموزشی بر کیفیت آموزش دانشجویان
۹	بررسی اهمیت گنجاندن مباحث آموزشی مرتبط با عواقب ناشی از خطاهای تشخیصی و درمانی در طرح درس و کوریکولوم درسی

مدیریت و رهبری آموزشی

۱	استفاده مدیران گروه های آموزشی از شیوه های نوین مدیریت آموزشی
۲	شیوه های مدیریت در بیمارستان های آموزشی
۳	راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه
۴	مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی (پایش، نظارت، اصلاح برنامه های آموزشی نظری و بالینی)
۵	نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید
۶	روش ها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش علوم پایه
۷	مدیریت نیروی انسانی در آموزش (وظایف، مسئولیت ها، قوانین و ... اعضای هیأت علمی و مدیران آموزشی)
۸	انگیزش و رضایت مندی در اعضای هیأت علمی و دانشجویان
۹	مراکز و دفاتر توسعه آموزش پزشکی (چالشها، کارآیی ،اثربخشی، ...)

نیاز سنجی و ارزشیابی (پیشرفت تحصیلی و برنامه)

۱	نیازها و اولویت های آموزش پاسخگو
۲	نیازها و اولویت های پژوهش در آموزش
۳	هزینه اثربخشی در آموزش (اقتصاد آموزش)
۴	نیاز سنجی و ارزیابی برنامه های استعداد های درخشان
۵	ارزیابی درونی و اعتبار بخشی (گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه)
۶	ارزشیابی عملکرد اساتید (آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی)
۷	نیازهای آموزشی اعضاء هیأت علمی (آموزشی، پژوهشی، بالینی)
۸	سنجش نیازهای آموزشی دانشجویان برای برنامه ریزی درسی
۹	ارزشیابی محیط های یادگیری در رشته های مختلف دانشگاه و تعیین معیارهای معتبر
۱۰	روش های ارزشیابی دانشجو در دروس تئوری، عملی و بالین (در مقاطع مختلف)
۱۱	ارزشیابی دروس و برنامه های آموزشی
۱۲	ارزشیابی روش های تدریس نظری، عملی و بالینی
۱۳	ارزشیابی کمیت و کیفیت آزمون ها، لاگ بوک ها، فرم ها، طراحی سوالات، محیط های آموزشی، امکانات و منابع آموزشی...
۱۴	ارزشیابی روش های آموزشی، فضاهای آموزشی و رضایت از خدمات آموزشی
۱۶	
۱۷	
۱۸	

آموزش مجازی

ارزشیابی کیفیت آموزش الکترونیک در دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱
مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش الکترونیکی	۲
ارائه الگوی یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی	۳
راهکارهای بکارگیری فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی	۴
طراحی و آماده سازی محتوای آموزش الکترونیک	۵
طراحی شیوه های گوناگون ارزشیابی دانشجو در محیط الکترونیک	۶
اهمیت و کاربرد آموزش مجازی و یادگیری الکترونیک در بین اعضای هیات علمی	۷
طراحی و استفاده از نرم افزارهای آموزشی جدید جهت افزایش کارایی کیفی آموزش	۸
بکارگیری ابزارهای آموزش الکترونیک باکمک دانشجویان جهت ارتقای کمی و کیفی آموزش	۹
آموزش اعضای هیئت علمی در زمینه آموزش مجازی	۱۰

آموزش بالینی

روش ها و راهکارهای بهبود کیفیت آموزش بالینی	۱
راهکارهای افزایش اثر بخشی آموزش بالینی	۲

۳	زیرساخت های آموزش بالینی (محیط، امکانات، منابع، ارزشیابی، مدیریت بیمارستان های آموزشی)
۴	الگوهای نوین آموزش بالینی
۵	روشهای نوین ارزشیابی بالینی
۶	کاربرد آموزش مجازی در مهارتهای بالینی علوم پزشکی
۷	ارزشیابی و پایش آزمون های به کارگرفته شده در حوزه آموزش بالینی

آموزش پاسخگو

۱	سوانح و حوادث جاده ای
۲	اخلاق پزشکی
۳	مدیریت استرس
۴	زایمان طبیعی
۵	اعتیاد و درمان آن
۶	خطاهای پزشکی و تداخلات دارویی
۷	خودمراقبتی و آموزش آن به جامعه
۸	بیماری های غیرواگیر
۹	پیشگیری و غربالگری بیماری ها و آموزش مفاهیم آن به جامعه
۱۰	مهارت های زندگی، فرزندپروری و زناشویی (همسر داری)
۱۱	زایمان طبیعی

تغذیه سالم در میانسالان	۱۲
تغذیه سالم و فعالیت فیزیکی در سالمندان	۱۳
سالمندی، بیماری ها و ارائه مراقبت	۱۴
ایدز و بیماری های منتقله از راه تماس جنسی	۱۵
خودمراقبتی و آموزش آن به جامعه	۱۶
طب مکمل و جایگزین (مزایا، معایب، باورهای نادرست و غیرعلمی)	۱۷