

## آیین نامه دانشگاهی جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی گناباد

جشنواره آموزشی شهید مطهری به منظور تجلیل و تکریم اساتید عرصه آموزش پزشکی و برای شناسایی و معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب کشوری، دانشگاهی و همچنین نوآوری، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید به منظور ارتقاء آموزش پزشکی برگزار می گردد.

### ماده ۱ – تعاریف:

#### ۱-۱ جشنواره آموزشی:

به مجموعه اقداماتی گفته می شود که در پی بررسی و ارزیابی فرآیندهای برتر معرفی شده توسط اعضای هیات علمی دانشگاه و یا وسایل آموزشی و کمک آموزشی تولید شده توسط بخش خصوصی و یا اشخاص حقیقی و حقوقی توسط دانشگاه انجام می شود و منجر به شناسایی و معرفی اساتید و فرآیندهای آموزشی مطلوب دانشگاهی و شرکت در جشنواره آموزشی کشوری می باشد.

#### ۱-۲ فرآیندهای آموزشی:

به تمامی فعالیت هایی گفته می شود که اعضای هیات علمی انجام می دهند تا موجب افزایش کیفیت و برون داد آموزشی گردد و در حیطه های: (یاددهی و یادگیری، تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی، ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)، مدیریت و رهبری آموزشی، یادگیری الکترونیکی و طراحی و تولید محصولات آموزشی) انجام می شود. این فرآیندها در حیطه های گوناگون آموزشی اعم از علوم بالینی، پایه، آموزش در عرصه، روش های نوین ارزیابی و... شناسایی و به دانشگاه ابلاغ می گردد.

**تبصره:** حیطه های جشنواره هر سال به پیشنهاد دبیرخانه کشوری و تأیید معاونت آموزشی وزارت تعیین و اعلام می شود. تعریف و مصادیق حیطه های جشنواره توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت متبوع تدوین و به دانشگاه ها ابلاغ می شود.

**تبصره:** معاونت آموزشی دانشگاه برای حل چالش های آموزشی موجود و ارائه فرآیندهای آموزشی نوآورانه از طریق فراخوان اقدام خواهد نمود.

#### ۱-۳ فرآیند برتر:

به بهترین فرآیند آموزشی معرفی شده توسط هر یک از اعضای هیات علمی یا اشخاص حقیقی یا حقوقی گفته می شود که به تأیید گروه مربوطه رسیده باشد.

## ۴-۱ فرآیند مطلوب دانشگاهی:

به فرآیندهای برتر منتخب کمیته علمی دانشگاهی که دارای حداقل مورد انتظار (استانداردها) جهانی باشد گفته می شود. این فرآیندها اجازه حضور و رقابت در سطح جشنواره کشوری را خواهند داشت.

## ۵-۱) فرآیند مطلوب کشوری:

به فرآیندهای منتخب کمیته علمی که از بین فرآیندهای مطلوب دانشگاهی انتخاب می شوند، گفته می شود. این فرآیندها به عنوان الگو در سطح کشوری معرفی و ترویج خواهند شد.

## ۶-۱) سطح نوآوری

نو بودن یک فرایند می تواند در سطح گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه، کشوری و یا بین المللی باشد. منظور از نوآوری در سطح کشوری الزاما به معنای اجرای فرایند به صورت ملی نیست، بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور نیز می باشد.

## ۷-۱) وزارت

- در این آیین نامه منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

## ماده ۲\_اهداف:

- تجلیل و تکریم اساتید عرصه آموزش پزشکی
- شناسایی و معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب دانشگاهی، کلان منطقه ای و کشوری
- نوآوری، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید به منظور ارتقاء آموزش پزشکی
- ارتقاء کیفیت آموزش با شناسایی چالش های آموزشی و ارائه راهکارهای مناسب
- ایجاد فضای رقابت سالم در تحولات علمی آموزشی علوم پزشکی در سطح دانشگاه
- ارج نهادن به زحمات فعالان عرصه آموزش عالی علوم پزشکی اعم از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش علوم پزشکی
- ایجاد بستر مناسب جهت نشر فعالیت های توسعه ای آموزش علوم پزشکی و تبادل تجربیات
- تشویق تولید تجهیزات، دستگاه ها و لوازم کمک آموزشی جدید

## ماده ۳- زمان و شیوه برگزاری جشنواره:

جشنواره آموزشی شهید مطهری به صورت سالانه در سطح دانشگاهی، کلان منطقه ای و کشوری برگزار می شود و کلیه اعضای هیات علمی، دانشجویان، کارشناسان فعال در حوزه آموزش علوم پزشکی و همچنین موسسات و سازمان های تولید کننده لوازم آموزشی و کمک آموزشی، می توانند در این جشنواره شرکت نمایند.

دانشگاه در اردیبهشت ماه هر سال مقارن با هفته آموزش ضمن برگزاری جشنواره دانشگاهی نسبت به معرفی و تجلیل از فرآیندهای آموزشی برتر خود اقدام می نماید. یک فرایند در هر حیطه به عنوان فرآیند برتر دانشگاهی جهت شرکت در جشنواره کشوری معرفی می گردد.

## **ماده ۴-۱- ارکان جشنواره:**

### **۴-۱) دبیرخانه جشنواره دانشگاهی**

دبیرخانه جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مستقر می باشد و مسئولیت انجام کلیه امور اداری مشتمل بر اطلاع رسانی، انجام مکاتبات و ارسال دعوتنامه ها، مدیریت فرایند داوری، برگزاری جلسات هیأت داوران را بر عهده دارد.

### **۴-۲) کمیته اجرایی جشنواره**

کمیته اجرائی جشنواره مسئولیت هدایت و اجرای برنامه های جشنواره دانشگاهی و برنامه ریزی و اجرایی کردن امور مرتبط با برگزاری جشنواره های دانشگاهی و کشوری را به عهده دارد.

کمیته اجرائی دانشگاه مکلف است طی فراخوان عمومی نسبت به پذیرش فرآیندهای آموزشی اقدام نمایند تا پس از طی مراحل داوری از فرایندهای برتر در جشنواره دانشگاهی تقدیر به عمل آید.

### **ترکیب کمیته اجرائی جشنواره:**

- معاون آموزشی دانشگاه به عنوان رئیس جشنواره
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه به عنوان دبیر علمی جشنواره
- دبیر اجرایی به انتخاب مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- یک نفر از کارشناسان EDC به عنوان مسئول دبیرخانه جشنواره دانشگاهی

### **۴-۳) هیأت داوران**

مرجع تصمیم گیری در مورد انتخاب فرآیندهای برتر دانشگاهی جشنواره شهید مطهری، هیأت داوران است. هر یک از اعضای هیأت داوران هر ساله به پیشنهاد مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و با حکم معاون آموزشی تعیین می گردند. احکام اعضای هیأت داوران توسط معاونت آموزشی دانشگاه صادر می شود و انتخاب اعضای هیأت داوران برای جشنواره سال بعد بلامانع است.

جلسات هیأت داوران با حضور دو سوم اعضا رسمیت می یابد و تصمیمات آن با اکثریت مطلق آرا معتبر است. جزئیات معیارها، روند داوری و ابزارهای مورد نیاز برای بررسی فرایندها در قالب شیوه نامه اجرایی جشنواره توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین و ابلاغ می شود.

## ترکیب هیأت داوران جشنواره دانشگاهی

- معاون آموزشی دانشگاه
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- ۵ تا ۷ نفر از اعضای هیأت علمی صاحب نظر دانشگاه در زمینه آموزش علوم پزشکی به پیشنهاد مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و موافقت معاون آموزشی

## ماده ۵- ارزیابی فرایندها

روند کلی داوری بر اساس مراحل زیر می باشد:

- ۱) غربالگری اولیه فرایندها از نظر معیارهای ورود و خروج جشنواره توسط دبیرخانه جشنواره
- ۲) احراز تحقق معیارهای دانش پژوهی آموزشی (گلاسیک) به عنوان معیارهای حداقلی
- ۳) بررسی فرایندها در هیأت داوران و تعیین فرایندهای برتر

## معیارهای داوری

معیارهای مورد استفاده برای داوری در مورد یک فعالیت نوآورانه معیارهای گلاسیک هستند که به شرح زیر است:

۱) داشتن اهداف مشخص

۲) آماده سازی کافی

۳) استفاده از روشهای مناسب

۴) ارائه نتایج مهم

۵) معرفی مؤثر برنامه

۶) برخورد نقادانه

با توجه به ماهیت متفاوت محصولات آموزشی نسبت به سایر حیطه ها، معیارهای متناسب برای داوری و رتبه بندی محصولات آموزشی در چارچوب کلی معیارهای گلاسیک توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت تدوین و ابلاغ می گردد.

## ماده ۶- امتیازات فرایندهای برتر

امتیازات فرایندهای برتر دانشگاهی می تواند شامل موارد زیر باشد:

- اعطای امتیاز دانش پژوهی جهت ارتقای مرتبه و تبدیل وضعیت استخدامی
- کمک هزینه شرکت در کنگره‌های آموزشی
- جوایز نقدی/غیرنقدی در هفته آموزش:
- (۱) صاحبان فرآیندهای برتر دانشگاهی
- (۲) پژوهشگر آموزشی برتر
- (۳) اعضای هیات علمی که به افتخار بازنشستگی نائل شده‌اند.
- (۴) اعضای هیات علمی که در یکسال گذشته ارتقای مرتبه داشته‌اند.
- (۵) دانشجوی برتر آموزشی

## ماده ۷- شرح وظایف

- این جشنواره در سطح دانشگاهی برگزار می‌گردد.
- دانشگاه مکلف است طی فراخوان عمومی نسبت به پذیرش فرایندهای ارسالی توسط اعضای هیات علمی پس از تأیید گروه مربوطه یا موسسات تولید کننده لوازم آموزشی و کمک آموزشی اقدام نماید. دانشگاه در سه روز اول هفته آموزشی در اردیبهشت هر سال با برگزاری جشنواره دانشگاهی نسبت به معرفی و تجلیل از فرآیندهای آموزشی مطلوب دانشگاهی و برتر اقدام می‌نماید.
- منتخبین دانشگاهی جهت شرکت در جشنواره کلان منطقه و همچنین جشنواره کشوری معرفی می‌گردند و از آنها در سطح دانشگاهی تجلیل به عمل می‌آید.
- اعطای امتیازات آموزشی، امتیاز برای ارتقاء عضو هیات علمی برای گروه آموزشی و دانشکده و دانشگاه، تسریع در چاپ کتاب، فرصت مطالعاتی و شرکت در کنگره‌ها با هزینه دانشگاه و جوایز نقدی و اعتباری به منتخبین دانشگاهی به موجب آئین نامه ای خواهد بود که توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب و ابلاغ خواهد شد.
- ریاست محترم دانشکده‌ها یک ماه قبل از برگزاری جشنواره، اطلاعاتی در زمینه معرفی گروه‌های آموزشی، امکانات و مقالات چاپ شده در زمینه‌های آموزش علوم پزشکی، اساتید و دانشجویان نمونه را به دبیرخانه جشنواره ارسال نمایند.

## • ماده ۸- هزینه‌های جشنواره

- هزینه‌های مربوط به جشنواره دانشگاهی از محل اعتبارات دانشگاه توسط معاونت آموزشی تأمین و پرداخت خواهد شد.
- این آیین نامه شامل ۸ ماده و ۲ تبصره به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می‌باشد.